Informatiefolder nieuwe schooljaar

Dit is de informatiefolder van groep 6a

Directeur:	Monique van Steijn
Intern begeleiders:	Marian van den Nouland (maandag en dinsdag) Paula van der Poel (donderdag)
Website:	https://www.kindercampusjoseph.nl/

Algemeen

Groepsplannen
Alle groepen werken met groepsplannen. Deze worden gemaakt aan de hand van resultaten en observaties. Vervolgens worden de kinderen in niveaugroepen ingedeeld.
Groep 1-2 werkt met vier niveaus; de groepen 3 t/m 8 hanteren drie niveaus.

Werken in niveaus
We werken tijdens rekenen, spelling, begrijpend lezen en technisch lezen in drie niveaus. Elk niveau heeft een andere aanpak.
Aanpak 1: deze leerlingen werken met de basisstof en krijgen extra instructie van de leerkracht.
Aanpak 2: deze leerlingen hebben een gemiddeld niveau. Zij werken met de basisstof.
Aanpak 3: deze leerlingen krijgen een verkorte instructie. Naast de basisstof krijgen zij uitdagende/verdiepende opdrachten. De plusleerlingen vallen ook onder aanpak 3. Deze leerlingen werken onder andere met Acadin, Rekentijgers en Kinderliteratuur.

Leerlingvolgsysteem
Twee keer per jaar worden citotoetsen afgenomen. De resultaten worden genoteerd in het leerlingvolgsysteem.

Scol
Scol is een meetinstrument voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Deze wordt twee keer per jaar ingevuld door de leerkracht. Vanaf groep 6 vullen de kinderen ook zelf een vragenlijst in. Eventuele bijzonderheden worden met u besproken.

Vragenlijst Sociale Veiligheid
De leerlingen uit groep 6, 7 en 8 krijgen één keer per jaar een anonieme vragenlijst die de veiligheidsbeleving meet. De vragenlijst is van Venster Primair Onderwijs en bestaat uit ongeveer 15 vragen.

Gesprekken
Aan het begin van het schooljaar zijn er individuele kennismakingsgesprekken voor de groepen 3 t/m 8. De gesprekkencyclus van de overige gesprekken kunt u vinden in de schoolgids. Bij eventuele vragen of zorgen kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht om een afspraak te maken.

Rapporten
De kinderen krijgen in februari en in juli een rapport.

Communicatie met u als ouder
U ontvangt alle informatie (ook huiswerk) en brieven via Schoudercom. Wilt u een eventuele wijziging van uw e-mailadres zelf aanpassen in Schoudercom onder het kopje 'mijn gegevens'?
U kunt uw kind ziekmelden door een bericht te versturen aan de desbetreffende leerkracht via Schoudercom. Het liefst tussen 08:00 uur en 08:30 uur.

Website
Er is een algemene website. In de flyer van de groep kunt u de groepsinformatie vinden.

Gruitdag
Op woensdag is het 'gruitdag'. Deze dag mogen de kinderen groente/fruit meenemen als tussendoortje.

Verjaardagen
Wij vieren graag de verjaardag van uw kind. Er mag getrakteerd worden, echter niet op chips en snoep. Wilt u de datum wel van tevoren overleggen met de groepsleerkracht?

Kanjertraining
Wij vinden het belangrijk dat kinderen met plezier naar school gaan. In alle groepen wordt de Kanjertraining gegeven. Er wordt onder andere aandacht besteed aan sociale vaardigheden, samenwerken en omgaan met verschillen. De leerkrachten zijn gecertificeerd om deze lessen te geven.

Lessen seksualiteit
Hiervoor gebruiken we de methode 'Kriebels in je buik.'

Oefensites
OEFENEN MET VLOT WOORDEN LEZEN
Thuis flitswoorden oefenen.
Wilt u thuis met uw kind oefenen in het vlot lezen van woorden?
Dat kan op deze website: http://www.neo4tx.nl/flits/. Kijkt u wel even mee, in het geval uw kind een woord niet weet. Dan zegt u het voor. Daarna oefent hij/zij de flitswoorden nog een keer totdat ze alle tien goed zijn. Succes!
OEFENEN MET TAFELS
https://www.tafeldiploma.nl/
OEFENEN MET KLOKKIJKEN
http://www.dadsproject.com/klokkijken/klokkijken.php
OEFENEN MET BREUKEN
https://www.rekenen-oefenen.nl/rekenen-groep-6/breuken/algemeen/breuken-met-afbeeldingen
OEFENEN MET TOPOGRAFIE
http://www.topografie-nederland.nl/provincies_nederland.html
https://www.topomania.net/mijntopomania/fornetopia/de_blauwe_planeet_groep_6
NOG MEER OEFENEN (rekenen en spelling)
https://wijzeroverdebasisschool.nl/
OEFENEN CITO (ook begrijpend lezen)
https://www.begrijpend-lezen-oefenen.nl/

Hulpouders
Voor diverse activiteiten (verkeer, techniek, klassenouder, luizenpluizen) hebben we uw hulp nodig. We waarderen uw hulp. Aanmelden kan bij de leerkracht.

Mobiele telefoons
Mobiele telefoons zijn niet toegestaan op school. Het is de bedoeling dat leerlingen die een mobiele telefoon mee naar school nemen, hem 's morgens uitzetten en inleveren bij de leerkracht. De leerkracht legt de telefoons in een la die op slot kan. Na schooltijd kunnen de mobiele telefoons weer opgehaald worden bij de leerkracht.

Meer informatie
Verdere informatie kunt u vinden in de schoolgids. De schoolgids kunt u ook vinden op de website: https://www.kindercampusjoseph.nl/

Groep 6

Leerkrachten
In groep 6a staat Pamela te Boekhorst de hele week voor de groep.

Buitenspelen
We spelen buiten van 10.30-10.45 en van 12.15-12.30 (voor de lunch).

Snappet
We werken met rekenen en spelling met Snappet.
Snappet heeft de leerstof uit diverse methoden verwerkt tot digitale leeropgaven die door de leerlingen worden gemaakt op een speciaal ingerichte tablet. We blijven dezelfde methoden gebruiken, alleen krijgen de leerlingen nu voor de verwerking een tablet in plaats van een werkschrift. De verwerking, evenals de extra oefenstof, wordt aangeboden op het eigen niveau. Voor de leerlingen met een ernstig leesprobleem of dyslexie biedt Snappet de mogelijkheid om de tekst voor te lezen.
Door een directe verwerking van de gemaakte leerstof ontvangt de leerling onmiddellijk feedback en is er voor de leerkracht een foutenanalyse zichtbaar. De voortgang van de leerlingen kan op deze manier worden gevolgd, waardoor de leerkracht tijdens de les gerichte ondersteuning kan bieden. Vanaf dit schooljaar krijgen de leerlingen een omgangscontract voor het gebruik van de Snappet.

Taal
De methode heet Taal in Beeld. Tijdens de taallessen komen o.a. de volgende taalaspecten aan bod:
- spreken en luisteren (Welke manieren van spreken zijn er, waar moeten we aan denken bij het communiceren? Dit wordt op het rapport bedoeld met spreken en luisteren.)
- schrijven (Waar moet ik aan denken bij het maken van een tekst?)
- woordenschat
- taalbeschouwing (Dit bestaat uit het ontleden van zinnen, benoemen van woorden.)

De leerlingen houden in groep 6 een boekbespreking.

Spelling
Voor spelling gebruiken we de methode Spelling in beeld. Elke week zijn er drie lessen. Er worden in deze les woorden aangeboden van verschillende spellingscategorieën, waaronder de werkwoorden. Aan het eind van een blok volgen controletoetsen. Spelling wordt op Snappet gedaan. Ook worden de woordjes nog in een schrift opgeschreven.

Technisch Lezen
Hiervoor gebruiken we de methode Estafette. We starten de ochtend met stillezen. Een aantal kinderen oefent in deze leestijd met de juf of meester apart gericht op bepaalde problemen.

Begrijpend Lezen
Hiervoor gebruiken we de methode Lezen in Beeld en Nieuwsbegrip. Ook komen er o.a. actuele leesteksten aan bod waarmee we kunnen oefenen.

Rekenen
Wij gebruiken de methode Alles Telt. De kinderen maken o.a. kennis met breuken, getallen boven de 1000, er wordt gerekend met lengte en breedtematen, begrippen zoals oppervlakte en omtrek.
Er wordt vanuit gegaan dat de tafels van 1 t/m 10 vlot beheerst worden. De verwerking van de methode wordt op Snappet gemaakt. De leerlingen maken gebruik van een uitrekenschrift.

Engels
Voor Engels gebruiken we de digitale methode Take it Easy. Tijdens de lessen wordt vooral Engels gesproken.

Wereldoriëntatie
Hieronder vallen de vakken geschiedenis, aardrijkskunde en natuuronderwijs en techniek. We werken met de methode Topondernemers. Wat je zelf ontdekt, onthoud je het best! Dat is het principe achter TopOndernemers. De methode laat leerlingen op vele verschillende, nieuwe en verfrissende manieren werken aan geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en techniek. TopOndernemers is gebaseerd op de theorie van de Meervoudige Intelligentie: leerlingen ontdekken de wereld via thematisch onderwijs. TopOndernemers stimuleert het ondernemende gedrag van kinderen. De leerkracht treedt hierbij sterk coachend op.
De leerlingen leren ook de topografie van Nederland.

Techniek
Naast Topondernemers wordt de methode Techniektorens gebruikt. Praktische opdrachten worden hierbij door de leerlingen uitgevoerd met behulp van opdrachtkaarten. Hiervoor hebben wij hulp van ouders nodig.

Expressie
Gedurende de schoolweek worden er ook teken-, handvaardigheid- en muzieklessen gegeven. Om de week krijgen de kinderen muziekles van een vakdocent.

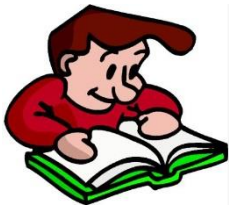
Verkeer
Voor verkeer gebruiken we de methode van VVN “Op voeten en fietsen”. Er zijn acht verkeerstoetsen. Onze school neemt daarnaast ook deel aan ‘School op Seef’. Dit zijn drie praktijklessen. Voor deze lessen hebben we hulp van ouders van de klas nodig.

Lichamelijke opvoeding

De kinderen krijgen twee per week gym van de vakleerkracht Lisanne de Ridder.

De gymles wordt gegeven in de gymzaal aan de Heereweg. Zij hebben een korte broek, een T-shirt met korte mouwen, gymschoenen en een handdoek nodig. Kinderen met lange haren moeten hun haren vasthebben met een elastiekje. Alle kinderen douchen na afloop van de gymles. Indien uw kind een keer niet mag douchen, laat het de leerkracht dan even weten via Schoudercom of geef uw kind een briefje mee.

Gymtijden 6a: maandag van 10.45 -11.30 uur en woensdag van 10.00 – 10.45 uur.

Huiswerk

De kinderen krijgen huiswerk behorend bij Topondernemers, topografie en verkeer. Het is belangrijk dat u uw kind begeleidt bij het leren van de toetsen, maar ook bij het voorbereiden van boekbesprekingen en het herhalen van de tafels. De individuele spreekbeurt wordt niet meer gedaan. De leerlingen houden bij Topondernemers regelmatig presentaties met hun groepje.